

# *MATEŘSKÁ ŠKOLA KOŠTÁLOV*

*Náměstí 201*



## *INFORMAČNÍ BULLETIN*

*MOTTO:*

*„Náš zítřek je  
v dětech.“*

*Podzimní vydání  
2008*

*E-mail:  
materskaskola@kostalov.cz*

## **Vážení rodiče,**

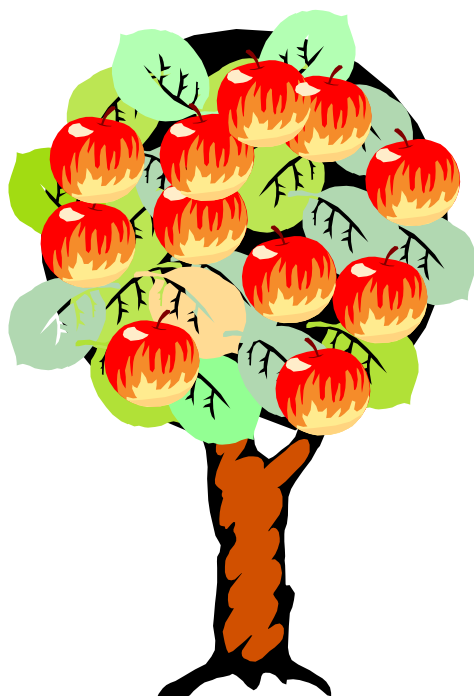
Předkládáme Vám k nahlédnutí náš školní časopis – **PODZIMNÍ VYDÁNÍ**.

Časopis je určen Vám rodičům, dětem a všem dobrým lidem.

Věnujte nám trochu času a dovolte nám, abychom Vás seznámili s tématy, které Vás mohou zajímat.

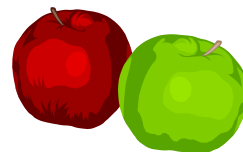
### **Dnes jsme pro Vás připravili:**

- ✓ Provoz školy, adresa, telefon školy
- ✓ Celoroční akce
- ✓ Vnitřní řád, Školní řád, hodnocení dotazníků
- ✓ Poděkování - sběr
- ✓ Pedagogika, psychologie – adaptace, přijetí ...
- ✓ Nová soutěž pro děti a rodiče
- ✓ Stránka pro děti



## **Provoz školy:**

**6.30** hod. – **16.00** hod.



## **MŠ má dvě třídy:**

**I.tř. děti mladšího školního věku** – učitelky – Jiřina Crhová, Lenka Barochová

**II.tř. děti staršího školního věku** – učitelka – Dana Horová,  
ředitelka Jana Krpatová

## **Informace pro rodiče**

- ❖ Rodiče mají možnost volně vstupovat do všech prostor MŠ, kde se pohybují děti.
- ❖ Rodiče mají možnost přivádět a odvádět dítě dle svých potřeb.
- ❖ Rodiče mají možnost si s dítětem pohrát ve třídě.
- ❖ Rodiče platí stravné v hotovosti na měsíc dopředu u vedoucí stravování  
celý poplatek na den.....27,- Kč.....28,- Kč ( od 6 let)  
polodenní poplatek  
bez odpolední svačiny....21,- Kč.....22,- Kč (od 6 let)
- ❖ Odhlašování dětí do 7 00 hodin na tel. 481 689 235, nebo 481 689 836 /ZŠ jídelna/, případně zápis do sešitů v šatnách dětí.
- ❖ MŠ je uzavřena o vánočních prázdninách a 5 týdnů o letních prázdninách.

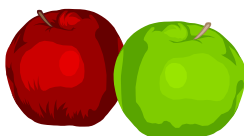
Bližší informace k jednotlivým akcím a provozu školy jsou na nástěnkách v šatnách a na informačních tabulích.

## **Adresa MŠ**

Mateřská škola  
Náměstí 201  
Košťálov  
512 02

E-mail: [materskaskola@kostalov.cz](mailto:materskaskola@kostalov.cz)

Tel.: 481 689 235





## **Celoroční akce naší MŠ**

Na naší mateřské škole probíhá celoročně:

### **Zájmový kroužek „FLÉTNIČKY“**

akce „Léčivá píšťalka- veselé pískání, zdravé dýchání“  
počátky výuky na zobcovou flétnu.

**Dětská jóga** - cviky motivované zvířátky, dechová a relaxační cvičení.

**Předplavecký výcvik** – pro nejstarší děti v krytém bazénu.

**Rehabilitační cvičení** – na velkých balančních míčích, využívání overballů – podpora správného držení těla.

**Bruslení dětí** – dle zimních podmínek.

**Logopedická prevence** – náprava řečových vad 1x týdně od 4 let věku dítěte ve spolupráci s rodiči.

**Společná odpoledne** - společná odpoledne s rodiči v MŠ ( Hravé odpoledne, Hrátky se slovíčky, Hrátky pro předškoláky, besídky, sáňkování, pečení perníčků, ukázka práce s dětmi.....).

**Týden na kolech** – základy, dopravní výchovy.

**Divadelní představení v MŠ** – návštěva divadelních představení v MŠ, ZŠ.

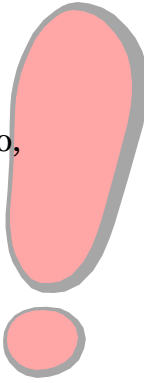
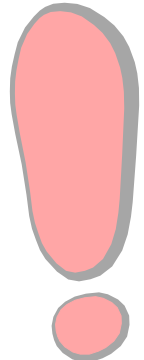
**Akce s ekologickým zaměřením** – rodiče a OÚ.



**Nová nabídka pro rodiče – Půjčování odborné literatury a časopisů / Rodina a škola/ - informace u učitelek.**

## **Vnitřní řád školy**

1. Děti se do MŠ přijímají zejména od 6,30 do 8,30 hodin, po té se škola z bezpečnostních důvodů zamyká. Po předchozí dohodě lze přivádět dítě do mateřské školy kdykoliv dle potřeby rodiny, dítě ale musí být přihlášené na stravování. Při příchodu do MŠ po 8,30 zvoňte.
2. Rodič je povinen předat dítě osobně paní učitelce, teprve potom může opustit školu. Učitelka zodpovídá za dítě od doby převzetí od rodiče do doby předání zákonným zástupcům /viz dohoda/. Jiné osobě není možné dítě vydat. Nenechávejte své děti v šatně samotné bez dozoru, škola za jejich bezpečnost neodpovídá – nebezpečí úrazu – opuštění školy.
3. Zákonní zástupci dítěte mohou k vyzvedávání dítěte písemně pověřit jinou osobu /tiskopisy u třídních učitelek nebo ředitelky školy/. Bez písemného pověření učitelky nevydají dítě nikomu jinému, než jeho rodiči!!! Pokud bude pověření trvalého charakteru, lze toto zaznamenat do evidenčního listu dítěte a toto pověření platí na dobu neurčitou.
4. Při vstupu dítěte do mateřské školy nabízíme individuálně přizpůsobený adaptační režim, vždy se mohou rodiče s ředitelkou školy a třídními učitelkami předem dohodnout na vhodném postupu.

- 
- 
5. **Do mateřské školy patří pouze dítě zcela zdravé**, učitelky mají právo, v zájmu zachování zdraví ostatních dětí nepřijmout do MŠ děti s nachlazením či jinými infekčními onemocněními. Prosíme rodiče, aby po nemoci přiváděli své děti zdravé – doléčené. Nemocné děti není možné do MŠ přijímat.
  6. **Rodiče jsou povinni hlásit výskyt infekčního onemocnění**, dítě do MŠ přijímáme s potvrzením od lékaře, které nám zaručí jeho uzdravení /v zájmu ostatních dětí/.
  7. Rodiče jsou povinni **nahlásit ihned změny v osobních datech** dítěte, změny telefonního spojení na rodiče, změnu zdravotní pojišťovny dítěte.
  8. Rodiče jsou povinni oznámit škole předem **známou nepřítomnost dítěte**. Není-li nepřítomnost předem známá, omluví dítě neprodleně.
  9. Otázky týkající se **stravování projednává rodič s vedoucí školní jídelny nebo s ředitelkou**. U vedoucí školní jídelny se platí stravné vždy v předem stanovené dny v měsíci /asi polovina měsíce/. Stravné se platí na ten měsíc, kdy se vybírá. Obědy platí rodiče hotově. Obědy při nepřítomnosti dítěte v MŠ lze odhlásit telefonicky do 7 hodin. První den neodhlášené nepřítomnosti je možné si oběd od 11. – 11.30 hodin vyzvednout v kuchyni školy. Po 11.30 bude neodhlášený oběd rozdán přítomným dětem. Z bezpečnostních důvodů je nutno platit pouze ve vyhrazených dnech, a to i v případě momentální nepřítomnosti dítěte v MŠ. **Rodič je povinen si včas zajistit termíny k úhradě a tyto bezpodmínečně dodržet !!!** Výše stravného na 1 dítě a 1 den / 2 svačiny a oběd – 27, 28,- od 6 let/.
  10. Stížnosti, oznámení a podněty k práci mateřské školy podávejte u ředitelky školy, která je v zákonné lhůtě vyřídí nebo postoupí nadřízeným orgánům.
  11. Mateřská škola Košťálov má 2 třídy.
  12. Věkové složení dětí v I. třídě od 3 – 5 let a ve II. třídě od 5 – 7 let.
  13. **Posláním naší Mateřské školy Košťálov je rozvíjet samostatné zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem na základě jejich možností, zájmů a potřeb. Věnovat náležitou péči dětem se specifickými vzdělávacími potřebami.**
  14. Mateřská škola pracuje podle **vzdělávacího programu „Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole“** se zaměřením na smyslovou výchovu, rozvoj pohybových aktivit a podle vlast. ekoprogramu „EKOŠKOLKA“. Dětem přijatých do MŠ je poskytnuto bezúplatné předškolní vzdělávání /viz dohoda mezi ředitelstvím MŠ a zřizovatel MŠ.
  15. Každá třída má svůj **denní organizační řád** ( program. uspořádání dne), který je na tolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny či aktuálně změněné potřeby dětí (viz nástěnky v šatnách).
  16. **MŠ spolupracuje s rodiči** s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí a prohloubení vzájemného výchovného působení rodiny a MŠ. **Rodič má právo být informován** o prospívání svého dítěte, o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. S třídními učitelkami se domlouvá na společném postupu při výchově a vzdělávání svého dítěte.
  17. **Rodiče mají možnost** se podílet na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů, dle svého zájmu vstupovat do her svých dětí. **Jsou**

**pravidelně a dostatečně informování** o všem, co se v MŠ děje. Do třídy MŠ mohou rodiče kdykoliv vstoupit.

**18. Rodiče mají právo spolurozhodovat** při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů. Tato práva může uplatnit na schůzkách s rodiči, kde jsou tato témata vždy otevřená k diskusi.

**19.** Pro rodiče nabízíme různorodý poradenský servis.

## **Školní řád**

**Provoz mateřské školy je od 6,30 – 16,00 hodin (včetně o prázdninách).** Provoz mateřské školy bývá přerušeny v měsíci červenci a srpnu, zpravidla na 5 týdnů. V prosinci na 1 týden – vánoční svátky).

Omezení nebo přerušování provozu mateřské školy oznámí ředitelka školy zástupci dítěte nejméně 2 měsíce předem. Další uzavření provozu může nastat ve výjimečných případech – v době vedlejších prázdnin – klesne-li počet dětí, provoz MŠ nepřerušeno minimálně pro 3 děti obou zaměstnaných rodičů.

**Ředitelka může ukončit docházku dítěte do mateřské školy po předchozím písemném upozornění zástupce dítěte jestliže:**

- se bez omluvy zákonným zástupcem neúčastní předškolního vzdělávání po dobu delší než 2 týdny

- zástupce dítěte závažným způsobem opakovaně narušuje provoz MŠ

- v průběhu zkušební doby – na základě doporučení pediatra nebo pedagogicko – psychologické poradny či speciálně pedagogického centra.

Děti se do mateřské školy **přijímají kdykoliv během dne** /jsou-li předem přihlášeny/ dle potřeby rodiny. MŠ se v 8,30 hodin zamyká z bezpečnostních důvodů. Prosím, zvoňte!

**Rodiče jsou povinni předat dítě paní učitelce, teprve potom může rodič opustit MŠ.**

**V plném znění je Školní řád na informační tabuli v MŠ.**

## **Hodnocení dotazníků**

**Dotazníky pro rodiče – ve školním roce 2007/2008**

Bylo rozdáno celkem 44 dotazníků, zpět se nám vrátilo jen 24 vyplněných, což činí 54 % z celkového počtu.

Z komplexního pohledu jsou výsledky velice dobré. V jednotlivých oblastech rodiče velice kladně hodnotili jak vybavenost školy, tak také výchovně vzdělávací činnosti a nabídku mimořádných a nadstandardních akcí pro děti. Také vztahy mezi rodiči a školou jsou velice dobře hodnoceny.

Kladné hodnocení se týká také vedení školy a školní jídelny, nejméně uspokojivým výsledkem je odpověď na otázku pomocí rodičů škole – 20% rodičů se chce zapojit jen „napůl“.

Na žádný dotaz nebylo odpovězeno záporně, pouze několikrát rodiče nebyli plně rozhodnutí a odpovídali – „tak napůl“.

## **Vyhodnocení soutěže**

pořádané akciovou společností Severočeské sběrné suroviny Liberec

probíhala od září 2007 do května 2008. Díky vaší účasti a velkému zájmu jsme se umístili již po čtvrté **na 1. místě . Celkem jsme nasbírali: 14 925 kg papíru.**

Vyhráli jsme digitální fotoaparát, 4 000,- Kč – za které jsme nakoupili tříkolky a koloběžku.

**Děkujeme za velkou pomoc, aktivní přístup a ve sběru pokračujeme i v tomto školním roce.**

**Od září 2008 opět sbíráme:**

### **Sběr starého papíru**

#### **Třídíme:**

- noviny, časopisy
- vlnitá lepenka
- počítačové sjetiny
- ostatní



Starý papír noste do mateřské školy / k domečku za MŠ/ - **svázaný, zvážený**, množství zapisujte do archů na nástěnkách.

### **Sběr Pet lahví:**

- noste sešlápnuté PET lahve
- bez víček
- PET lahve ukládáme do igelitových pytlů



# PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE



## Poprvé do školky

*Je to poprvé....*

*Milá maminko, milý tatínku,*

*vaše dítě dospělo do věku, ve kterém může začít navštěvovat mateřskou školu. Jistě si v této souvislosti kladete řadu otázek, a proto jsme se rozhodli připravit pro Vás několik informací, které Vám umožní lepší orientaci v novém prostředí. Mnoho z toho, co bude dále řečeno nepochybně víte a znáte, ale protože nám dospělým je již cizí pohled na svět dětskýma očima, pokusíme se Vám poodhalit, jak přechod z rodiny do mateřské školy vnímají děti.*

### **Adaptace v mateřské škole:**

*Pokusme se představit si situaci, když jsme poprvé nastupovali do nového zaměstnání. Jistě se nám honila hlavou řada otázek. Co budu dělat? Jací budou kolegové? Zvládnou to?... Stává se nám to vždy, když nás čeká něco nového, neznámého. Dítě je v této chvíli ve stejné situaci, ale neumí své obavy vyslovit. A i když se do školky těší, nejistota v něm zůstává.*

*Abychom omezili nepříjemné pocity na minimum, prochází všechny děti **adaptací**. Co to znamená? Má-li si dítě zvyknout na nové prostředí, potřebuje k tomu určitý čas. U každého je doba zvykání jiná, obvykle je to **4 – 6 týdnů**. V této době musí malý človíček vyřešit spoustu úkolů / zůstat delší dobu sám, bez maminky, jinde než doma a být spokojený a cítit se bezpečně.*

### *3 fáze adaptace:*

- 1. Nejprve dochází dítě do školky s maminkou pohrát si. V této fázi si dítě klade otázky: Co tu budu dělat? Proč tu jsem? S čím si budu hrát?*
- 2. Po určité době nastane čas, kdy maminka může na chvíli odejít a dítě nechat samo. Opět nastává čas otázek: Kde je maminka? Proč tu není se mnou? Vrátil se?*

*Na tyto otázky je potřeba nejen odpovědět, ale dítě se musí přesvědčit o jejich pravdivosti. Navíc poprvé v životě se setkává se situací, kdy není středem pozornosti, protože ve třídě je více dětí a jen jedna paní učitelka.*

- 3. Jakmile získá pocit bezpečí, je sebestojné a spokojené, nadchází poslední fáze – zvyknout si na myšlenku, že bude spinkat jinde, než ve své postýlce. Tento úkol bývá pro děti velmi obtížný a je potřeba je na jeho zvládnutí dobře připravit. Maminka i paní učitelka budou s dítětem dopředu mluvit o tom, že tato situace nastane, je dobré pomoci mu vybrat hračku, mazlíka na lehátko a pyžamko. Teprve odchází-li dítě po obědě, v době odpočinku se samozřejmě na lehátko, spokojeně z něj vstává a odchází si hrát, teprve tehdy můžeme prohlásit, že je **adaptace úspěšně u konce**.*



## **Přijetí bez podmínky**

(neboli tzn. Bezpodmínkové přijetí)

Bezpodmínkové přijetí ve výchově je typické hlavně pro maminky. Je to způsob, kdy přistupujeme k malému dítěti spíše velkoryse a shovívavě než tvrdě a přísně. Slovně bychom mohli vyjádřit takto: **„Mám tě ráda, protože jsi.“** Je to vyjádření skutečnosti, že máma má své dítě ráda a svou lásku ničím nepodmiňuje. Že její láska a náklonnost jsou víceméně stálé a stačí k ní prostě fakt, že dítě existuje. Ještě jiná slovní podoba bezpodmínkového přijetí může znít: **„Někdy jsi hodný, někdy zlobíš, ale pořád jsi náš a máme tě rádi.“** Je to nejlepší poselství, které svým dětem můžeme dát na cestu. Bezpodmínkové přijetí je doslova kouzelný klíč k otevření zdravých vztahů. K bezpodmínkovému přijetí mají tendenci tíhnout právě ženy. Dalo by se říci, že synonymem ženského principu jsou milost a soucit. Tam evidentně žádné podmínky nenajdete. Pro ženu v obecné rovině platí: jsem taková, jaké jsou mé vztahy. Ke spokojenému životu potřebuje, aby byly zdravé a výživné. Bezpodmínkové pojetí výchovy ale neznamená, že by si malé dítě mohlo dělat, co by chtělo, nebo že by nemuselo respektovat žádná pravidla. Přehnané uplatňování tohoto principu může vést k výchově rozmazlených dětí, které jsou ale v podstatě jen nešťastné, protože jim rodiče neukázali zdravé a přirozené limity, a ony se doslova nemají o co opřít.

---

## **Nová „soutěž“ pro děti a rodiče**

Výzva pro děti a rodiče soutěž na téma

**„Máme rádi zvířata, protože jsou chlupatá...“**

- ☀ doma společně nakreslit, vyrobit
- ☀ přinést do MŠ
- ☀ výstava ve školce
- ☀ odměna pro všechny

