

MATEŘSKÁ ŠKOLA ***KOŠŤÁLOV***

Náměstí 201

INFORMAČNÍ ***BULLETIN***



MOTTO:

**„Náš zítřek je
v dětech.“**

Podzimní vydání
2009

e-mail:

materskaskola@kostalov.cz

www.ms.kostalov.cz

telefon: 481 689 235



Vážení rodiče,

Předkládáme Vám k nahlédnutí náš „školní časopis“ – **PODZIMNÍ VYDÁNÍ** a vítáme nové čtenáře.

Věnujte nám trochu času a dovoluňte nám, abychom Vás seznámili s tématy, které Vás mohou zajímat.

Dnes jsme pro Vás připravili:

- ✓ Informace pro rodiče, adresa, telefon školy
- ✓ Vyhodnocení soutěže „Moje prázdniny“
- ✓ Celoroční akce
- ✓ Vnitřní řád, Školní řád
- ✓ Pedagogika, psychologie – „Chcete být dobrý rodič?“
- ✓ Význam čtení, „Celé Česko čte dětem“...
- ✓ Stránka pro děti



MŠ má dvě třídy:

I.tř. děti mladšího školního věku – učitelky – Jiřina Crhová, Lenka Barochová

II.tř. děti staršího školního věku – učitelka – Dana Horová, ředitelka Jana Krpatová

Informace pro rodiče

- ❖ Rodiče mají možnost volně vstupovat do všech prostor MŠ, kde se pohybují děti.
- ❖ Rodiče mají možnost přivádět a odvádět dítě dle svých potřeb.
- ❖ Rodiče mají možnost si s dítětem pohrát ve třídě.
- ❖ **Rodiče platí stravné v hotovosti na měsíc dopředu u vedoucí stravování**
celý poplatek na den.....27,- Kč.....28,- Kč (od 6 let)
polodenní poplatek
bez odpolední svačiny....21,- Kč.....22,- Kč (od 6 let)
- ❖ **Odhlásování dětí do 7 00 hodin na tel. 481 689 235**, nebo 481 689 836 /ZŠ jídelna/, případně zápis do sešitů v šatnách dětí.
- ❖ MŠ je uzavřena o vánočních prázdninách a 5 týdnů o letních prázdninách.



Bližší informace k jednotlivým akcím a provozu školy jsou na nástěnkách v šatnách a na informačních tabulích.

Adresa MŠ

Mateřská škola
Náměstí 201
Košťálov
512 02

E-mail: materskaskola@kostalov.cz

Tel.: 481 689 235

www.ms.kostalov.cz



Vyhodnocení soutěže „Moje prázdniny“

Velice nás potěšilo a opět se ukázalo, jak jsou společně děti a rodiče kreativní. Krásně barevné obrázky, ale i celý „model koupaliště“, nápaditý „Pramen Labe“, dort ze ZOO....to vše se nám sešlo po vyhlášení akce „Moje prázdniny“. Chválíme: Magdalénku, Leničku, Míšu z I. třídy, a ze II. třídy Karolínku Č., Járu, Andrejku, Šimona, Elišku a Kubíka, chválíme i jejich maminky a tatínky....

Celoroční akce naší MŠ

Na naší mateřské škole probíhá celoročně:

Zájmový kroužek „FLÉTNIČKY“

akce „Léčivá píšťalka- veselé pískání, zdravé dýchání“
počátky výuky na zobcovou flétnu.

Dětská jóga - cviky motivované zvířátky, dechová a relaxační cvičení.

Předplavecký výcvik – pro nejstarší děti v krytém bazénu.

Rehabilitační cvičení – na velkých balančních míčích, využívání overballů – podpora správného držení těla.

Bruslení dětí – v měsících listopad až březen na areálu v Košťálově

Logopedická prevence – náprava řečových vad 1x týdně od 4 let věku dítěte ve spolupráci s rodiči.

Společná odpoledne - společná odpoledne s rodiči v MŠ (cvičení, besídka, sáňkování, pečení perníčků, ukázka práce s dětmi, tvořivé pracovní dílny.....).

Týden na kolech – základy, dopravní výchovy.

Divadelní představení v MŠ – návštěva divadelních představení v MŠ, ZŠ.

Akce s ekologickým zaměřením – rodiče a OÚ.



Vnitřní řád školy

- 1. Děti se do MŠ přijímají zejména od 6,30 do 8,30 hodin**, po té se škola z bezpečnostních důvodů zamyká. Po předchozí dohodě lze přivádět dítě do mateřské školy kdykoliv dle potřeby rodiny, dítě ale musí být přihlášené na stravování. Při příchodu do MŠ po 8,30 zvoňte.
- 2. Rodič je povinen předat dítě osobně paní učitelce**, teprve potom může opustit školu. Učitelka zodpovídá za dítě od doby převzetí od rodiče do doby předání zákonným zástupcům /viz dohoda/. Jiné osobě není možné dítě vydat. Nenechávejte své děti v šatně samotné bez dozoru, škola za jeho bezpečnost neodpovídá – nebezpečí úrazu – opuštění školy.
- 3. Zákonní zástupci dítěte mohou k vyzvedávání dítěte písemně pověřit** jinou osobu /tiskopisy u třídních učitelek nebo ředitelky školy/. Bez písemného pověření

učitelky nevydají dítě nikomu jinému, než jeho rodiči!!! Pokud bude pověření trvalého charakteru, lze toto zaznamenat do evidenčního listu dítěte a toto pověření platí na dobu neurčitou.

4. Při vstupu dítěte do mateřské školy **nabízíme individuálně přizpůsobený adaptační režim**, vždy se mohou rodiče s ředitelkou školy a třídními učitelkami předem dohodnout na vhodném postupu.



5. **Do mateřské školy patří pouze dítě zcela zdravé**, učitelky mají právo, v zájmu zachování zdraví ostatních dětí nepřijmout do MŠ děti s nachlazením či jinými infekčními onemocněními. Prosíme rodiče, aby po nemoci přiváděli své děti zdravé – doléčené. Nemocné děti není možné do MŠ přijímat.

6. **Rodiče jsou povinni hlásit výskyt infekčního onemocnění**, dítě do MŠ přijímáme s potvrzením od lékaře, které nám zaručí jeho uzdravení /v zájmu ostatních dětí/.

7. Rodiče jsou povinni **nahlásit ihned změny v osobních datech** dítěte, změny telefonního spojení na rodiče, změnu zdravotní pojišťovny dítěte.
8. Rodiče jsou povinni oznámit škole předem **známou nepřítomnost dítěte**. Není-li nepřítomnost předem známá, omluví dítě neprodleně.
9. Otázky týkající se **stravování projednává rodič s vedoucí školní jídelny nebo s ředitelkou**. U vedoucí školní jídelny se platí stravné vždy v předem stanovené dny v měsíci /asi polovina měsíce/. Stravné se platí na ten měsíc, který se vybírá. Obědy platí rodiče hotově. Obědy při nepřítomnosti dítěte v MŠ lze odhlásit telefonicky do 6.45 hodin. První den neodhlášené nepřítomnosti je možné si oběd od 11. – 11.30 hodin vyzvednout v kuchyni školy. Po 11.30 bude neodhlášený oběd rozdán přítomným dětem. Z bezpečnostních důvodů je nutno platit pouze ve vyhrazených dnech, a to i v případě momentální nepřítomnosti dítěte v MŠ. **Rodič je povinen si včas zajistit termíny k úhradě a tyto bezpodmínečně dodržet !!!**
10. Stížnosti, oznámení a podněty k práci mateřské školy podávejte u ředitelky školy, která je v zákonné lhůtě vyřídí nebo postoupí nadřízeným orgánům.
11. Mateřská škola Košťálov má 2 třídy.

12. Věkové složení dětí v I. třídě od 3 – 5 let a ve II. třídě od 5 – 7 let.

13. **Posláním naší Mateřské školy Košťálov je rozvíjet samostatné zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy, položit základy celoživotního vzdělávání všem dětem na základě jejich možností, zájmů a potřeb. Věnovat náležitou péči dětem se specifickými vzdělávacími potřebami.**

14. Mateřská škola pracuje podle **školního vzdělávacího programu „Všechno, co opravdu potřebuji znát, jsem se naučil v mateřské škole“** se zaměřením na smyslovou výchovu, rozvoj pohybových aktivit a podle vlastního ekoprogramu „EKOSKOLKA“. Dětem přijatým do MŠ je poskytnuto bezúplatné předškolní vzdělávání /viz dohoda mezi ředitelstvím MŠ a zřizovatel MŠ.
15. Každá třída má svůj **denní organizační řád** (program. uspořádání dne), který je na tolik flexibilní, aby mohl reagovat na aktuální změny či aktuálně změněné potřeby dětí (viz nástěnky v šatnách).
16. **MŠ spolupracuje s rodiči** s cílem rozvíjet aktivity a organizovat činnosti ve prospěch dětí a prohloubení vzájemného výchovného působení rodiny a MŠ. **Rodič má právo být informován** o prospívání svého dítěte, o jeho individuálních pokrocích v rozvoji a učení. S třídními učitelkami se domlouvá na společném postupu při výchově a vzdělávání svého dítěte.
17. **Rodiče mají možnost** se podílet na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů, dle svého zájmu vstupovat do her svých dětí. **Jsou pravidelně a dostatečně informováni** o všem, co se v MŠ děje. Do třídy MŠ mohou rodiče kdykoliv vstoupit.

18. Rodiče mají právo spolurozhodovat při plánování programu mateřské školy, při řešení vzniklých problémů. Tato práva může uplatnit na schůzkách s rodiči, kde jsou tato témata vždy otevřená k diskusi.

19. Pro rodiče nabízíme různorodý poradenský servis.

Školní řád

Organizace provozu mateřské školy

I. Přijímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy na následující školní rok probíhá v dubnu v tom kalendářním roce, ve kterém následující školní rok začíná. Děti mohou být do mateřské školy přijímány i v průběhu školního roku.

Dítě do mateřské školy přijímá na základě žádosti rodičů ředitelka mateřské školy. Přihlášku dítěte do MŠ si rodiče mohou vyzvednout v mateřské škole. Po ukončení zápisu obdrží rodiče rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ.

Mateřská škola může přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

Do jednoho měsíce po obdržení rozhodnutí o přijetí se rodiče dostaví do mateřské školy, vyzvednou si k vyplnění Evidenční list dítěte, informace o provozu mateřské školy a domluví si průběh adaptace a konkrétní nástupní termín dítěte do mateřské školy.

O přijetí dítěte v případě, že počet přihlášených dětí převyšuje kapacitu školy, rozhoduje zřizovatel.

II. Platby v mateřské škole

Úplata za školní stravování dětí

Výše stravného je stanovena ve stravovacím řádu mateřské školy.

Způsob platby

Úplata za stravování dítěte v mateřské je platba, která je pro rodiče povinná a je nedílnou součástí rozpočtu mateřské školy. Opakované neuhrazení těchto plateb v mateřské škole je považováno za závažné porušení provozu mateřské školy a v konečném důsledku může být důvodem pro ukončení docházky dítěte do mateřské školy (zákon 561/2004 Sb., školský zákon, § 35, odst. 1 d).

Všechny platby probíhají v hotovosti u vedoucí školní jídelny p.M.Moravcové.

Z bezpečnostních a organizačních důvodů jsou stanoveny konkrétní dny pro příjem hotovosti od rodičů. V jiné dny lze hotovostní platby provádět pouze výjimečně.

III. Evidence dítěte

Při nástupu dítěte do MŠ předají rodiče třídní učitelce Evidenční list dítěte, ve kterém bude vyplněno: jméno a příjmení dítěte, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu, dále jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu a adresa pro doručování písemnost a telefonické spojení.

Zdravotní stav dítěte a potvrzení o pravidelném očkování doplní do Evidenčního listu dětský lékař, a to před nástupem dítěte do mateřské školy.

Rodiče nahlásí v mateřské škole každou změnu ve výše uvedených údajích (zejména místo trvalého pobytu a telefon).



Informace o dětech jsou důsledně využívány pouze pro vnitřní potřebu školy, oprávněné orgány státní správy a samosprávy a pro potřebu uplatnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

IV. Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin.

Děti obvykle přicházejí do mateřské školy do 8. hod., jinak po dohodě s třídní učitelkou podle aktuální potřeby rodičů.

Zabezpečení budovy – uzamčení během dne.

Rodiče omlouvají děti na tentýž den nejpozději do 7,00 hod., a to telefonicky nebo e-mailem. Na následující dny se děti omlouvají kdykoli v průběhu dne, osobně, telefonicky nebo e-mailem.

Rodiče předávají dítě do MŠ zdravé. Vyskytne-li se u dítěte infekční onemocnění, rodiče tuto skutečnost neprodleně ohlásí mateřské škole.

Při příznacích onemocnění dítěte v době pobytu v MŠ (teplota, zvracení, bolesti břicha) jsou rodiče telefonicky informováni a vyzváni k zajištění další zdravotní péče o dítě.

Učitelka má právo požadovat od rodičů dítěte lékařské potvrzení o ukončení nemoci dítěte a souhlas lékaře s jeho návratem do kolektivu dětí.

Učitelky odpovídají za děti od doby, kdy dítě převezmou od rodičů nebo jimi pověřených zástupců až do doby, kdy je opět rodičům nebo zástupcům předají. Pokud se rodiče nechají zastupovat, sdělí tuto informaci na předepsaném formuláři vedení MŠ.

Všechny děti v mateřské škole jsou pojištěny proti úrazům a nehodám v době pobytu dítěte v MŠ a při akcích MŠ organizovaných.

Informace o připravovaných akcích v MŠ jsou vždy včas oznamovány na nástěnkách v šatnách dětí. Doporučujeme rodičům pravidelně sledovat nástěnky.

Provoz mateřské školy bývá přerušen v měsíci červenci a srpnu, zpravidla 5 týdnů, v prosinci na jeden týden – vánoční svátky. Omezení nebo přerušování provozu oznámí ředitelka školy zákonnému zástupci dítěte nejméně 2 měsíce předem. Další uzavření provozu může nastat ve výjimečných případech (provoz MŠ nepřerušeno minimálně pro 3 děti obou zaměstnaných rodičů).

Předškolní vzdělávání zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte. Rozvoj jeho osobnosti probíhá ve spolupráci rodiny a předškolního zařízení.

Rodiče mají právo:

- na diskrétnost a ochranu informací, týkajících se jejich osobního a rodinného života
- po dohodě s učitelkou být přítomni výchovným činnostem ve třídě
- konzultovat výchovné i jiné problémy svého dítěte s učitelkou nebo ředitelkou školy
- přispívat svými nápady a náměty k obohacení výchovného programu školy
- zapojit se do práce Klubu rodičů a zde předkládat a obhajovat potřeby a zájmy ostatních rodičů a dětí





- projevit jakékoli připomínky k provozu MŠ, učitelce nebo ředitelce školy
- požádat o individuální úpravu pravidel stanovených ve školním řádu MŠ

Dítě má právo:

- aby mu byla společností poskytována ochrana (potřeba jídla, oblečení, místa k životu, lékařské pomoci, ochrany před lidmi a situacemi, které by je mohli fyzicky nebo psychicky zranit)
- být respektováno jako jedinec ve společnosti (slušné zacházení, i když nemá pravdu, právo na přátelství, na respektování jazyka, barvy pleti, rasy či sociální skupiny)
- na emočně kladné prostředí a projevy lásky (právo žít s každým se svých rodičů, pokud by mu to neuškodilo, právo mít někoho, kdo se ho zastane, právo být s lidmi kteří ho mají s rádi, právo na pozornost a vedení ze strany dospělých, právo dostávat i projevovat lásku,...).
- být respektováno jako jedinec s možností rozvoje, který si chce potvrzovat svoji identitu (právo vyrůst v zdravého tělesně i duševně, právo být veden k tomu, aby respektoval ostatní lidi bez ohledu na rasu, náboženství, apod., právo rozvíjet všechny své schopnosti a nadání, právo hrát si, právo na soukromí,...).
- být respektováno jako individualita, která si tvoří svůj vlastní život (právo ovlivňovat rozhodnutí, co se s ním stane, právo na chování přiměřené věku, právo být připravován na svobodu jednat a žít svým vlastním způsobem,...).

(vybráno z Úmluvy o právech dítěte)

Provozní doba a režim dne:

6:30 - 9:00	příchod dětí , volná hra, TV - chvilka
9:00 - 9:10	svačina, hlavní program: didakticky řízená činnost
10:00 - 11:45	pobyt venku převážně spontánně řízená činnost směřovaná k pohybovým a manipulačním dovednostem
12:00 - 12:15	oběd
12:15 - 13:00	odvádění dětí - pohádka
13:00 - 14:00	odpočinek, relaxace
14:00 - 14:30	vstávání, hygiena, svačina
14:30 - 16:00	odpolední program a odchod dětí domů

Denní režim je variabilní, vychází z potřeb dětí a pedagogů, klade důraz na vytváření svobody, ale i řádu, obojí je nutné. Rámcová pravidla jsou daná, průběžné rozhodování o činnostech je na učitelce – dostatek prostoru pro hru, spontánní pohyb, dodržování intervalu jídla, odpočinku – respektování biorytmu.

Chcete být dobrý rodič? Co nesmíte dětem říkat....

Děti se vždy nechovají tak, jak by podle nás, dospělých, měly. Menší konflikty nebo výměny názorů jsou součástí snad každé domácnosti. Když se k tomu přidá nervozita, únava a stres, mohou padnout slova, která na dlouho křehkou dětskou duši raní.

Život s dětmi je všechno možné, jen ne nuda. Dostáváme se s nimi do pestrých situací, zažíváme tak chvíle radosti, štěstí a spokojenosti a nevyměnili bychom je za nic na světě. Přijdou ale chvíle, kdy to zajiskří. Slova dovedou velmi ublížit. Obzvláště děti je vnímají velmi citlivě. A čemu se raději vyhnout?



„TO SE TI NIKDY NEPOVEDE!“

Věta obsahuje 2 negativa. Nikdy a nepovede. Dítě nebude mít motivaci zlepšit se a napravit chybu. Zkuste ho raději povzbudit a říct mu: „**Vždyt příště to bude lepší, určitě se ti to podaří.**“ Tím dítě nastartujete, a co je důležité – bude věřit svým silám.

„TEĎ NE, NEMÁM ČAS!“

Každý den svádíte jistě i vy boj s časem. Nic nestiháte a pořád někam spěcháte. A děti umí přesně vystihnout ten „správný okamžik“, kdy se začnou na něco ptát nebo chtít. Měli byste se snažit najít si pro ně malou **chvilku** a věnovat se jejich „**důležitým věcem**“, které prostě nepočkají. Dítěti to dává pocit, že je pro vás důležité, a zároveň jistotu, že ho neodbudete.

„ZEPTEJ SE TÁTY/MÁMY“

Jedná se o tradiční slovní ping-pong, kdy se jeden rodič zbavuje odpovědnosti za rozhodnutí. Jde o způsob, jak odsunout problém bez toho, abyste ho řešili. Nejlepším příkladem pro děti je ovšem ten, kdo na sebe zodpovědnost přijme a udělá rozhodnutí, i kdyby bylo kdovíjak nepříznivé.

„ŘÍKALA JSEM TI PŘECE, ŽE TO TAKHLE DOPADNE!“

Dítě často své rodiče neposlechne, udělá si věc po svém, a myslí si, že se rozhodlo správně. Pokud se splete, stává se zranitelnějším, protože jste ho na to přece upozorňovali. V duchu se jistě samo sebe ptá, proč to udělalo tak a tak, když vy jste mu radili jinak. Nejlépe se člověk poučí z vlastních chyb. A dítě na to přijde velmi brzy.

DÍTĚ S NIKÝM NEPOROVNÁVEJTE.



„Podívej se na Janičku, jak hezky píše. Copak tak nemůžeš psát i ty?“
„Jsi líný jako tvůj táta!“ „Proč nemůžeš být šikovný jako tvůj bratr?“

Znáte to? Možná důvěrně... Porovnáváme sourozence, bratrance, sestřenice, kamarády svých dětí, vnuky, vnučky...

Psychologové téměř jednohlasně tvrdí, že porovnávání není správné.

Místo toho, abychom dítě motivovali, porovnáváním z něj děláme soupeře. Je to vlastně i určitý způsob ponižování a dětem to ubližuje. Neustálé porovnávání ze strany rodičů je pro děti nemotivující.

Vytváří to v nich živnou půdu pro žárlivost, závist....

CHVÁLY NENÍ NIKDY DOST !“

Kritizovat, zakazovat a poučovat je snadné, ale téměř nikam to nevede. Zkuste to jinak – potomky chvalte, jak jen to jde. Děti, které mají o sobě kladné mínění, se chovají lépe než ty, které si myslí, že nic neumí. Psychologové tvrdí, že když se budete snažit poskytnout dětem informaci, na základě které se začnou samy vnímat pozitivně, posílíte tím jejich sebevědomí a zároveň si s nimi vytváříme pěkný vztah.

NEZRAŇUJTE!

I v těch nejkritičtějších momentech se věci dají říct různým způsobem. Snažte se proto své děti slovně nezraňovat, mluvte s nimi spíše jako s rovnocennými partnery. Když místo příkazu vyslovíte prosbu nebo radu, dosáhnete mnohem víc a máte větší šanci na úspěch.

Význam čtení

Svět dětí i dospělých se neustále mění. Objevují se stále nová média, která otevírají rychlé a široké cesty k poznávání, která však také – neumíme-li účelově vybírat – otupují, vedou k nečinnosti a také k neúměrné náročnosti. Televize odvádí pozornost od čtení, počítače zase od grafických dovedností a psaní. Přitom ovšem úspěšné využívání počítačů předpokládá velmi dobrou a pohotovou schopnost čtení.

Je naprosto zřejmé, že bez dovednosti čtení a psaní se tvořivý člověk neobejde ani v budoucnu. A spolehlivě číst se mohou děti naučit jen skutečným čtením. Dovednost čtení by měla navazovat na dobré ovládnutí mateřského jazyka po stránce gramatické, slohové i výslovnostní. Nedostatkům v řeči by se mělo předcházet včasnou a přirozenou výchovou řeči.



Není to nicméně žádná překvapivá pravda – pokud dítě odmalinka usíná u předčítané pohádky, bude i v dospělosti fanouškem literatury. Pokud nečtou rodiče, dítě se ke knize propracovává jen těžko.

Češi jsou ovšem jedni z největších čtenářů v Evropě. Dále z výzkumů vyplývá, že děti, kterým je čteno a které potom samy čtou, mají lepší představitivost, nemají takové problémy s logopedií, mají bohatší slovní zásobu, širší obzory...

„Celé Česko čte dětem...“

Projekt a stejnojmennou společnost u nás v roce 2006 založila Eva Katrušáková. Ke spolupráci se jí dosud podařilo získat přibližně 200 institucí, známých osobností, které usilují o posílení vztahu dětí ke knihám a čtení.

Prapůvodní inspirací se stala *Učebnice předčítání* amerického autora *Jima Trelease*, který každé mamince, každému tatínkovi klade na srdce: „*Bez ohledu na to, kolik máš práce, je tou nejdůležitější věcí, kterou můžeš učinit pro budoucnost svého dítěte kromě projevů lásky a objímání, také každodenní hlasité čtení a omezení televize.*“



Je nutné zdůraznit, že největší zodpovědností při získávání vztahu dítěte ke knize mají rodiče. Naprosto zásadní je každodenní čtení doma. K četbě může dítě přivést škola, dobrý učitel, knihovník... Nikdo však nezastoupí tátu nebo mámu, kteří sedí na okraji postele a předčítají dětem.

„*Předčítání je součástí správné výchovy. Čtení dětem je neokázalým projevem lásky, kterou každý z nás potřebuje*“ – E. Katrušáková.

Projekt provází heslo:

„Čtème dětem 20 minut denně!“

Anketa ukázala, že
pouze 14% rodičů předčítají svým dětem,
v 86% se tak neděje vůbec!

