

Školkoviny

*Informační bulletin
Mateřské školy Košťálov*

MOTTO:

*„Náš zítřek je
v dětech.“*

*Podzimní vydání
2010*

e-mail: materskaskola@kostalov.cz

www.ms.kostalov.cz

telefon: 481 689 235



Vážení rodiče,

Předkládáme Vám k nahlédnutí náš „školní časopis“ – **PODZIMNÍ VYDÁNÍ**, časopis, který je určen Vám rodičům, dětem a všem dobrým lidem.

Věnujte nám trochu času a dovolte nám, abychom Vás seznámili s tématy, které Vás mohou zajímat.

Dnes jsme pro Vás připravili:

- ✓ Provoz školy, adresa, telefon školy
- ✓ Celoroční akce
- ✓ Školní řád, Provozní řád školní jídelny
- ✓ Eko - program „Aj ty ptáčku....“
- ✓ Dvacetero vzkazů pro rodiče
- ✓ Pitný režim dětí
- ✓ Uspávání broučků + pohádka
- ✓ Stránka pro děti



Nová nabídka pro rodiče – Půjčování odborné literatury a časopisů / Rodina a škola/ - informace u učitelek.

Provoz školy:

6.30 hod. – **16.00** hod.

MŠ má dvě třídy:

I.tř. děti mladšího školního věku – učitelky – Jiřina Crhová, Lenka Barochová

II.tř. děti staršího školního věku – učitelka – Dana Horová, ředitelka Jana Krpatová

Informace pro rodiče

- ❖ Rodiče mají možnost volně vstupovat do všech prostor MŠ, kde se pohybují děti.
- ❖ Rodiče mají možnost přivádět a odvádět dítě dle svých potřeb.
- ❖ Rodiče mají možnost si s dítětem pohrát ve třídě.
- ❖ MŠ je uzavřena o vánočních prázdninách a 5 týdnů o letních prázdninách.

Bližší informace k jednotlivým akcím a provozu školy jsou na nástěnkách v šatnách a na informačních tabulích.

Adresa MŠ

Mateřská škola
Náměstí 201
Košťálov
512 02

E-mail: materskaskola@kostalov.cz
www.ms.kostalov.cz
Tel.: 481 689 235

Celoroční akce naší MŠ

Na naší mateřské škole probíhá celoročně:

Zájmový kroužek „FLÉTNIČKY“

„Léčivá píšťalka- veselé pískání, zdravé dýchání“
počátky výuky na zobcovou flétnu.

Dětská jóga - cviky motivované zvířátky, dechová a relaxační cvičení.

Předplavecký výcvik - pro nejstarší děti v krytém bazénu.

Základy lyžování - dle sněhových podmínek.

Rehabilitační cvičení - na velkých balančních míčích, využívání overballů - podpora správného držení těla.

Bruslení dětí - dle zimních podmínek.

Logopedická prevence - náprava řečových vad 1x týdně od 4 let věku dítěte ve spolupráci s rodiči.

Společná odpoledne - společná odpoledne s rodiči v MŠ (Hravé odpoledne, Hrátky se slovíčky, Hrátky pro předškoláky, besídky, sáňkování, pečení perníčků, ukázka práce s dětmi.....).

Týden na kolech - základy dopravní výchovy.

Divadelní představení v MŠ - návštěva divadelních představení v MŠ, ZŠ.

Akce s ekologickým zaměřením - rodiče a OÚ.



Vnitřní řád školy

Provozní řád školní jídelny

Školní jídelna je dle zřizovací listiny součástí Mateřské školy Košťálov.

Školní jídelna mateřské školy zabezpečuje stravování dětí mateřské školy přítomných ve škole v době podávání hlavního jídla (§4 vyhláška č. 14/2005 stravování dětí). Rodič, případně zákonný zástupce dítěte předloží vedoucí školní jídelny na počátku docházky do MŠ „PŘIHLÁŠKU KE STRAVOVÁNÍ“

Školní jídelna připravuje pro děti MŠ:

Přesnídávku - je podávána od 8,35 hod. – 9,00 hod.

Oběd - je podáván od 11,45 hod.

Svačinu - je podávána od 14,30 hod.

Stravování dětí je řízeno obecně právními platnými předpisy a hygienickými normami.

(vyhl. MŠMT č. 107/2005 Sb o školním stravování).

Za kvantitu a kvalitu stravy odpovídá vedoucí školní jídelny, která sestavuje jídelní listek. Školní jídelna zabezpečuje dostatek nápojů pro pitný režim v různých obměnách (ovocné, bylinné čaje, džusy....).

Výše stravného na 1 dítě a 1 den - úhrada

- **Celodenní strava** – přesnídávka, oběd, svačina ve výši

I. skupina (3-6let) Kč 27.-.

- **Celodenní strava** – přesnídávka, oběd, svačina ve výši

II. skupina (6-7 let) Kč 28,-.

Stravné za příslušný měsíc se platí v hotovosti v předem nahlášených termínech /informace na nástěnkách/. Stravné je placeno dopředu tzn. max. do 15. dne na daný měsíc. Rodič je povinen včas uhradit platbu za stravné.

Odhlášky

Pokud dítě onemocní, je nutné stravu odhlásit do 7,00 hod. příslušného dne vedoucí ŠJ nebo pí. učitelce. V první den nemoci je možné si oběd odnést ve vlastních nádobách v době od 11,15 do 11,30 hod. Z provozních a finančních důvodů není možné dítě odhlásit po stanoveném čase – strava je již připravována. Předem známou nepřítomnost dítěte v MŠ rodiče zapisují do sešitů v šatnách dětí. Neomluvené dítě bude započítáno na stravování.

Vedoucí školní jídelny: Milena Moravcová





Školní řád

Školní řád upravuje podrobnosti k výkonu práv a povinností zákonných zástupců dětí v Mateřské škole Košťálov a podrobnosti o pravidlech vzájemných vztahů s pracovníky školy.

Obsah školního řádu je vymezen Zák. č. 561/2004 Sb. (školským zákonem), Vyhl. č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání a její novelizací Vyhl. č. 43/2006 Sb. a dalšími souvisejícími normami, např. Zák. č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví., vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, zákonem č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů.

Základní cíle mateřské školy při zabezpečování předškolní výchovy a vzdělávání (viz § 33 Školského zákona)

Mateřská škola v rámci předškolní výchovy a vzdělávání

- podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,
- podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji,
- podílí se na osvojování základních pravidel chování dítětem,
- podporuje získávání základních životních hodnot a mezilidských vztahů dítěte,
- vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání,
- napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před jejich vstupem do základního vzdělávání,
- poskytuje speciální pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami,
- vytváří podmínky pro rozvoj nadaných dětí.

Organizace provozu mateřské školy

I. Příjímací řízení

Zápis dětí do mateřské školy na následující školní rok probíhá v dubnu v tom kalendářním roce, ve kterém následující školní rok začíná. Děti mohou být do mateřské školy přijímány i v průběhu školního roku.

Dítě do mateřské školy přijímá na základě žádosti rodičů ředitelka mateřské školy. Přihlášku dítěte do MŠ si rodiče mohou vyzvednout v mateřské škole. Po ukončení zápisu obdrží rodiče rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ.

Mateřská škola může přijmout pouze dítě, které se podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad, že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci.

Do jednoho měsíce po obdržení rozhodnutí o přijetí se rodiče dostaví do mateřské školy, vyzvednou si k vyplnění Evidenční list dítěte, informace o provozu mateřské školy a domluví si průběh adaptace a konkrétní nástupní termín dítěte do mateřské školy.

O přijetí dítěte v případě, že počet přihlášených dětí převyšuje kapacitu školy, rozhoduje zřizovatel.

II. Platby v mateřské škole

Úplata za školní stravování dětí

Výše stravného je stanovena ve stravovacím řádu mateřské školy.

Způsob platby

Úplata za stravování dítěte v mateřské je platba, která je pro rodiče povinná a je nedílnou součástí rozpočtu mateřské školy. Opakované neuhrazení těchto plateb v mateřské škole je považováno za závažné porušení provozu mateřské školy a v konečném důsledku může být důvodem pro ukončení docházky dítěte do mateřské školy (zákon 561/2004 Sb., školský zákon, § 35, odst. 1 d).

Všechny platby probíhají v hotovosti u vedoucí školní jídelny p.M.Moravcové.

Z bezpečnostních a organizačních důvodů jsou stanoveny konkrétní dny pro příjem hotovosti od rodičů. V jiné dny lze hotovostní platby provádět pouze výjimečně.

III. Evidence dítěte

Při nástupu dítěte do MŠ předají rodiče třídní učitelce Evidenční list dítěte, ve kterém bude vyplněno: jméno a příjmení dítěte, rodné číslo, státní občanství a místo trvalého pobytu, dále jméno a příjmení zákonného zástupce, místo trvalého pobytu a adresa pro doručování písemností a telefonické spojení.

Zdravotní stav dítěte a potvrzení o pravidelném očkování doplní do Evidenčního listu dětský lékař, a to před nástupem dítěte do mateřské školy.

Rodiče nahlásí v mateřské škole každou změnu ve výše uvedených údajích (zejména místo trvalého pobytu a telefon).

Informace o dětech jsou důsledně využívány pouze pro vnitřní potřebu školy, oprávněné orgány státní správy a samosprávy a pro potřebu uplatnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

IV. Provoz mateřské školy

Provoz mateřské školy je od 6,30 do 16,00 hodin.

Děti obvykle přicházejí do mateřské školy do 8. hod., jinak po dohodě s třídní učitelkou podle aktuální potřeby rodičů.

Zabezpečení budovy – uzamčení během dne.

Rodiče omlouvají děti na tentýž den nejpozději do 7,00 hod., a to telefonicky nebo e-mailem. Na následující dny se děti omlouvají kdykoli v průběhu dne, osobně, telefonicky nebo e-mailem.

Rodiče předávají k řádné docházce do MŠ dítě zdravé, tudíž plní svou odpovědnost k dalším dětem tzn. že je nevystavují újmě na zdraví, přenosná nemoc je za hranicí péče mateřské školy. Vyskytne-li se u dítěte infekční onemocnění, rodiče tuto skutečnost neprodleně ohlásí mateřské škole.

Podávání běžných léků v MŠ není pracovní náplní pedagogů, léky podáme pouze v případě ohrožení života – epileptický záchvat a to pouze na písemnou žádost rodičů.

Při příznacích onemocnění dítěte v době pobytu v MŠ (teplota, zvracení, bolesti břicha) jsou rodiče telefonicky informováni a vyzváni k zajištění další zdravotní péče o dítě.

Učitelka má právo požadovat od rodičů dítěte lékařské potvrzení o ukončení nemoci dítěte a souhlas lékaře s jeho návratem do kolektivu dětí.

Učitelky odpovídají za děti od doby, kdy dítě převezmou od rodičů nebo jimi pověřených zástupců až do doby, kdy je opět rodičům nebo zástupcům předají. Pokud se rodiče nechají zastupovat, sdělí tuto informaci na předepsaném formuláři vedení MŠ.

Všechny děti v mateřské škole jsou pojištěny proti úrazům a nehodám v době pobytu dítěte v MŠ a při akcích MŠ organizovaných.

Informace o připravovaných akcích v MŠ jsou vždy včas oznamovány na nástěnkách v šatnách dětí. Doporučujeme rodičům pravidelně sledovat nástěnky.

Provoz mateřské školy bývá přerušen v měsíci červenci a srpnu, zpravidla 5 týdnů, v prosinci na jeden týden – vánoční svátky. Omezení nebo přerušení provozu oznámí ředitelka školy zákonnému zástupci dítěte nejméně 2 měsíce předem. Další uzavření provozu může nastat ve výjimečných případech (provoz MŠ nepřerušen minimálně pro 3 děti obou zaměstnaných rodičů).

Předškolní vzdělávání zabezpečuje uspokojování přirozených potřeb dítěte.

Rozvoj jeho osobnosti probíhá ve spolupráci rodiny a předškolního zařízení.

Rodiče mají právo:

- na diskrétnost a ochranu informací, týkajících se jejich osobního a rodinného života
- po dohodě s učitelkou být přítomni výchovným činnostem ve třídě
- konzultovat výchovné i jiné problémy svého dítěte s učitelkou nebo ředitelkou školy
- přispívat svými nápady a náměty k obohacení výchovného programu školy
- projevit jakékoli připomínky k provozu MŠ, učitelce nebo ředitelce školy
- požádat o individuální úpravu pravidel stanovených ve školním řádu MŠ



Dítě má právo:

- aby mu byla společností poskytována ochrana (potřeba jídla, oblečení, místa k životu, lékařské pomoci, ochrany před lidmi a situacemi, které by je mohli fyzicky nebo psychicky zranit)
- být respektováno jako jedinec ve společnosti (slušné zacházení, i když nemá pravdu, právo na přátelství, na respektování jazyka, barvy pleti, rasy či sociální skupiny)
- na emočně kladné prostředí a projevování lásky (právo žít s každým se svých rodičů, pokud by mu to neuškodilo, právo mít někoho, kdo se ho zastane, právo být s lidmi kteří ho mají s rádi, právo na pozornost a vedení ze strany dospělých, právo dostávat i projevovat lásku,...).
- být respektováno jako jedinec s možností rozvoje, který si chce potvrzovat svoji identitu (právo vyrůst v zdravého tělesně i duševně, právo být veden k tomu, aby respektoval ostatní lidi bez ohledu na rasu, náboženství, apod., právo rozvíjet všechny své schopnosti a nadání, právo hrát si, právo na soukromí,...).
- být respektováno jako individualita, která si tvoří svůj vlastní život (právo ovlivňovat rozhodnutí, co se s ním stane, právo na chování přiměřené věku, právo být připravován na svobodu jednat a žít svým vlastním způsobem,...).

(vybráno z Úmluvy o právech dítěte)

Ekologický program „Aj ty ptáčku Jarabáčku“

Spolupráce s libereckou ekologickou společností „Čmelák“ se stává v naší mateřské škole tradicí. Je součástí ekoprogramu MŠ, zaměřeného na poznávání přírody, ochranu životního prostředí, pozorování a vnímání všeho živého kolem nás.

Na začátku školního roku navštívila naši MŠ lektorka Eva Hauzrová s podzimní částí ekoprojektu „Aj ty ptáčku jarabáčku“. Vyprávěli jsme si o přezimování a hnízdění ptáků, vyrobili jsme si ptáčky s papíru a společně jsme zasadili keře, které poskytnou ptákům úkryt i potravu.

Do ptačí říše jsme se přenesli i prostřednictvím hudební pohádky „O ptačím sněmu“, která byla součástí vystoupení lektorky hudební školy Dagmar Čemusové. Představení se jmenovalo „Písnička je náš kamarád“ a děti si při něm zazpívaly známé lidové písničky, seznámily se s některými základními hudebními pojmy, zahrály si na netradiční rytmičné nástroje.

Začátkem října jsme poznávali obyvatele našich hor při ekoprojekci pana Najmana „Zvířata Krkonoš“.

PEDAGOGIKA A PSYCHOLOGIE

*Je-li dítě káráno, naučí se odsuzovat.
Žije-li dítě v nepřátelství, naučí se útočit.
Žije-li dítě v posměchu, naučí se vyhýbavosti.
Žije-li dítě v toleranci, naučí se smělosti.
Žije-li dítě s pochvalou, naučí se trpělivosti.
Žije-li dítě v poctivosti, naučí se spravedlnosti.
Žije-li dítě v bezpečí, naučí se věřit.
Je-li dítě přijímáno a obklopeno přátelstvím, naučí se ve světě
hledat lásku.*

Dorothy Lew Nolte.



Dvacatero vzkazů rodičům od jejich dětí

1. Nerozmazlujte mě. Vím, že bych neměl dostat vše, oč si řeknu – já vás jen zkouším.
2. Nebojte se být přísní a pevní. Mám to raději, cítím se tak bezpečněji.

3. Nedovolte, abych si vytvořil špatné návyky. Musím spoléhat na vás, že je odhalíte.
4. Nedělejte ze mě menšího, než jsem. Nutí mě to, abych se choval nesmyslně jako „velký“.
5. Nehubujte, nenadávejte a nedomlouvejte mi na veřejnosti. Daleko víc na mě zapůsobí, když se mnou promluvíte v klidu a soukromí.
6. Nevnučujte mi, že mé chyby jsou těžké hříchy. Nabourává to můj smysl pro hodnoty.
7. Nedejte se příliš vyvést z míry, když řeknu, že vás nemám rád. Nejste to vy, koho nenávidím, ale vaše moc, která mne ohrožuje.
8. Nechraňte mě před všemi následky mého jednání. Potřebuji se někdy naučit snášet obtíže a bolest.
9. Nevěnujte přehnanou pozornost mým drobným poraněním, bolístkám. Dokážu se s nimi vyrovnat.
10. Nesekýrujte mě. Musel bych se bránit, tím že budu „hluchý“ a budu dělat „mrtvého brouka.“
11. Nedávejte ukvapené sliby. Pamatujte si, že se cítím špatně, když se sliby nedodržují.
12. Nezapomínejte, že se nedokážu vyjádřit vždycky tak, jak bych chtěl. Nejsem proto někdy zcela přesný a nebývá mi rozumět.
13. Nepokoušejte nadměrně mou poctivost. Dostanu strach a lžu.
14. Nebuďte nedůslední. To mě úplně mate.
15. Neříkejte mi, že mne nemáte rádi, i když někdy dělám příšerné věci.
16. Neříkejte, že mé obavy a strach jsou hlouposti. Pro mě jsou hrozivě skutečné a hodně pro mne znamená, že se mi snažíte porozumět.
17. Nesnažte se mi namluvit, že jste dokonalí a bezchybní. Hrozně mě šokuje, když zjistím, že to tak není.

18. Nikdy si nemyslete, že je pod vaší důstojnost se mi omluvit. Po upřímné omluvě se můj vztah k vám stává vřelejší.
19. Nezapomínejte na to, jak rychle dospívám. Je to určitě těžké, držet se mnou krok, ale snažte se prosím.
20. Nezapomeňte, že nemůžu dobře vyrůstat bez spousty lásky a laskavého porozumění, ale to vám nemusím říkat, že ne?

Pitný režim dětí

Dle časopisu INFORMATORIUM č.7

Nezapomínejme na správný pitný režim našich dětí. Dostatek tekutin zajišťuje správnou látkovou výměnu. Umožňuje dobrou funkci ledvin a odplavování škodlivých zplodin vzniklých v těle. Umožňuje také plnou výkonnost všech funkcí organismu. Naopak nedostatek tekutin snižuje celkovou výkonnost organismu i výkonnost duševní.

Riziko nízkého příjmu tekutin je u dětí obzvlášť vysoké, protože jejich organismus je až ze 2/3 tvořen vodou, takže má sklon k rychlému odvodnění.

Chronickou dehydratací často bývají postiženy ledviny, které vlivem nedostatku tekutin musí vynakládat mnoho energie na vyrovnávání tohoto stavu. Nedostatečným dodržováním pitného režimu vysychají sliznice dětí a tím jsou náchylnější k různým onemocněním. Z tohoto důvodu je třeba, aby děti měly vyrovnaný příjem tekutin, aby se co nejvíce předcházelo šíření infekčních onemocnění dýchacích cest.

Vyrovnaný pitný režim předchází mnoha onemocněním, a proto je velice důležité naučit děti v průběhu dne dostatečně, správně a zdravě pít. Děti mají nižší práh pro pocit žízně, přispívá k tomu jejich zaujetí pro danou činnost, že zcela zapomínají, co si jejich tělo žádá. Daleko více se pohybují, více mluví, ale i jejich fyziologická tělesná schránka umožňuje odpařování daleko většího množství vody. Děti by měly mít neustále na očích sklenku s tekutinou, která by měla být chuťově, ale i vzhledově přitažlivá, a měla by vyhovovat i zdravotně.

Děti, které mají vyrovnaný příjem tekutin jsou méně unavené, lépe se koncentrují a mají daleko méně zdravotních problémů než je tomu u dětí, které málo pijí. Děti by měly mít dostatečný příjem tekutin během celého dne.

Kolik má dítě vypít tekutin:

Kojenec 6 měsíců – 1 rok.....900 – 1 200 ml za den

Batole 1 – 2 roky..... 1 200 – 1 500 ml za den

Dítě 3 – 4 roky..... 1 500 – 1 800 ml za den



Dítě 6 let..... 1 800 – 2 000 ml za den

Dítě starší 8 letmin 2 l.

5 kroků k nápravě...

1. Prověřte, zda děti mají doporučený příjem tekutin od 8 do 14 hod, alespoň 0,5 l.
2. Vytvářejte v dětech návyky na pravidelný příjem tekutin.
3. Nápoje musí být pro děti atraktivní – střídejte typy nápojů a příchutě.
4. Věnujte pozornost hygieně (nepoužívejte otevřené nádoby, každé dítě by mělo mít svůj pohárek, nepoužívejte nápoje z předešlého dne).
5. Snažte se zajistit dětem pitný režim během pobytu venku, kdy odpaří, vypotí a vyloučí nejvíce tekutin.



„Uspávání broučků.....“

„Byl podzim. Světla ubývalo a zimy přibývalo, a tak broučci, že už nikam nepoletí. Jenom musel tatínek kmotříčkovi slíbit, že se k nim přijde s maminkou ještě jednou podívat, a to hned zejtra, dřív než udeří zima.

A tak druhý den po snídani, že půjdou ke kmotříčce. A šli. Však už na ně čekali. Sedli kolem kamen a začali povídat.

„Vždyť už jste zde letos naposledy. Až zas v létě.“ – „Copak máte?“ – „Počkej, to se podivíš. Pojď, pomůžeš nám.“ – A Brouček, že pomůže. A šli, ale ne do almary. Tam vzadu na dvůr měli ještě jednu komoru, a v té komoře – ó, tam měla stát kmotříčka celé zrnko vína, tak jak se z hroznu utrhlo, takové krásné modré, až do červena. A teď se ho kmotříčka s Beruškou chopily a nesly je celé, tak jak bylo do světnice a Brouček jim pomáhal.

„Postavte je tadyhle na stůl, to bude nejlepší“, radil kmotříček. Kohoutek už měl na pohotově, vzal ještě kladívečko, vyrazil stopku, nasadil kohoutek, a kmotříčka už držela křišťálový koflíček, aby do něho kmotříček natočil. A kmotříček do něho natočil, až se to rdělo a přímo vyskakovalo.....

Rozloučili se. Už cestou povídal tatínek: „Ne, není co odkládat. Mohla by najednou udeřit zima, a bylo by s námi zle. Musíme se hned dát do práce.“ Nejdřív, aby maminka měla na zimu všechno na pohotově. A tak jí přinesli z komory všecko do kuchyňky, hrách a kroupy i jáhly a krupici a mouku, také trochu čočky a pak ještě jiskřičku másla.

Na to hned se pustili do dříví. Měli je tam na dvorku pěkně složené na výsluní. A tak ho nanесли do kuchyňky, co se tam jen vešlo, a k tomu ještě plnou síň, až po samé dveře. Pak vylezl tatínek po žebříčku vikýřem na hůru.

Tam bylo plno suchého drobného mechu. Tím strop pěkně ukryl, aby jim nebylo s hůry zima, ostatek pak sházel dolů, a dvířka od vikýře raději přibyl.

A teď chodili kolem chaloupky, a kde byla jaká skulinka, dobře ji ucpali tak že nemohlo nikde ani profouknout. Pak zavřeli dveře na petlici, zastrčili špejlek, a celé dveře zarovnali dřívím, aby jim v síni nezavazelo. Naposledy po všem vycpali mechem okna, jak v kuchyňce, tak ve světnici, a dobře je prkénkem zabežnili. Světla měli dost a dost. A teď ať si třeba mrzne! Však už venku burácelo. A spali a spali a spali....“ (úryvek z knihy Broučci, J.Karafiát)

Připravujeme společné
„USPÁVÁNÍ BROUČKŮ“
s překvapením...

Termín upřesníme!

