

Školkoviny

Informační bulletin

Mateřské školy Košťálov

MOTTO:

**„Náš zítřek je
v dětech.“**

**Podzimní vydání
2015**



E-mail:
materskaskola@kostalov.cz

www.ms.kostalov.cz
telefon: 481 689 235

Vážení rodiče,

Předkládáme Vám k nahlédnutí náš „školní časopis“ – **PODZIMNÍ VYDÁNÍ**, časopis, který je určen Vám rodičům, dětem a všem dobrým lidem.

Věnujte nám trochu času a dovoluťe nám, abychom Vás seznámili s tématy, které Vás mohou zajímat.

Dnes jsme pro Vás připravili:

- ✓ Provoz školy
- ✓ Ohlédnutí: Divadelní představení, Rozloučení se školáky – „Malá maturita“, Uspávání broučků
- ✓ Informace pro rodiče (Co by dítě mělo umět před nástupem do MŠ. Co do školky nepatří. Další důležitosti.)
- ✓ První kroky od máminých sukni - Psychologie
- ✓ Mít rád sebe i druhé – časopis Informatorim
- ✓ Zajímavosti z přírody - Proč příroda barví na podzim listy?
- ✓ Recepty našich maminek
- ✓ Stránka pro děti



Provoz školy:

6.30 hod. – **16.00** hod.

MŠ má tři třídy:

I.tř. děti mladšího školního věku – učitelky – Jiřina Crhová, Michaela Říhová

II.tř. děti středního školního věku – učitelka Lenka Barochová

III.tř. děti staršího školního věku – učitelka – Hana Zapadlová, ředitelka Jana Krpatová

Ohlédnutí: Divadelní představení v MŠ



Divadelní představení jsou u nás pravidelně pro děti zařazovány. Mezi oblíbené patří divadlo Rolnička – zájezdové divadlo pro děti více na www.rolnicka-divadloprodeti.cz.

V úterý 13. 10. 2015 jsme společně shlédli představení **pro nejmenší diváky s verši Františka Hrubína, Jak to bylo pohádka**. Čtyři veršované pohádky z knihy „2 x 7 pohádek“ (O chytrém Budulínkovi, O veliké řepě, Kuřátko v obilí, Zvířátka a loupežníci). Scénu tvořily dva proutěné koše a pruhované vysoké obdélníkové kulisy, které variabilně vytvářely různá prostředí pro jednotlivé pohádkové příběhy. A protože básničky mají velmi blízko k písničkám, úvodní i závěrečné verše každé pohádky byly zpívané. Jednoduché melodie se děti rychle naučily a ke zpěvu se přidávaly. Ke zpěvu se postupně přidává rytmižace. Dětem se divadlo moc líbilo

Rozloučení se školáky – „Malá maturita“



Květen je tradičně měsícem maturitních zkoušek, ale i u nás v mateřské škole se koncem školního roku koná

Malá maturita předškoláků. Koncem školního roku se tak vždy loučíme s dětmi, které odcházejí do základní školy. Toto slavnostní rozloučení a „pasování“ dětí na školáky se u nás stalo tradicí. Do mateřské školy v tento den pozveme nejenom rodiče, ale také zástupce obecního úřadu a základní školy.

Letošního rozloučení se školáky se zúčastnila paní starostka Lenka Cincibusová, paní ředitelka ZŠ Alena Janatová a paní učitelka Iveta Cermanová. Po programu dětí, kde předvedou, co se během roku naučily, přichází slavnostní rozloučení s jednotlivými předškoláky. Na rozloučenou s mateřskou školou dostávají děti pamětní list, kytičku a balíček pro školáky a na cestu do školy barevné tričko s nápisem „Jdu do školy“.





Uspávání broučků

Dne 5. listopadu proběhla již tradiční a velmi oblíbená akce s rodiči „USPÁVÁNÍ BROUČKŮ“. I letos nás mile překvapila hojná účast rodičů i dětí, počasí nám přálo, a tak jsme mohli všichni společně vyrazit. Naše cesta s lampiony začala u školky, poté jsme šli přes hřiště a náměstí až do parku, kde na nás jako každý rok čekala babička kořenářka letos v doprovodu trpaslíků a lesní víly. Po krátkém společném programu v lese všechny děti uspaly své broučky vyrobené ze skořápek ořechů či kamínků a vyrazili jsme zpět do školky, kde na nás čekalo malé překvapení v podobě prskavek. Po dlouhé cestě děti přivítaly teplý čaj a občerstvení a proto ještě jednou děkujeme všem maminkám, které nám pomohly toto občerstvení zajistit. Těšíme se na další společné akce.



Informace pro rodiče

Co by mělo dítě umět před nástupem do MŠ:

- . Navazovat kontakty s vrstevníky
- . **Řešit případné problémy v kontaktu - nevztekát se, neubližovat, ale požádat dospělého o pomoc při řešení**
- . Navazovat kontakty i s jinými dospělými, než jsou rodiče a prarodiče
- . **Požádat, poděkovat, pozdravit**
- . Vyjádřit slovně své potřeby
- . **Znát své jméno a příjmení, případně jména rodičů a sourozenců**
- . Identifikovat vlastní osobu podle pohlaví (dívka x chlapec)
- . **Umět si natáhnout kalhoty, punčocháče, triko, mikinu...**
- . Označit, co patří dopředu, dozadu
- . **Učit dítě, v jakém pořadí si má jednotlivé kusy obléci**

- . Obout si boty, před obouváním si je před sebou srovnat, jak patří.
- . **Skládat si oblečení, uklízet ho na určené místo**
- . Zapínat knoflík
- . **Dojít si samostatně a včas na záchod** /pleny do MŠ nepatří/
- . Samostatně se umýt, utřít si ruce do ručníku, pouštět a zavírat vodu
- . **Samostatně smrkat vždy, když je to třeba**
- . Zakrývat si ústa a nos při kýchání a kašlání
- . **Mýt si ruce před jídlem, po jídle také**
pusu
- . Správně držet lžici, starší děti příbor
- . **Jíst samostatně, bez krmení, čistě**
- . Neodbíhat od jídla, nerozptylovat se



Co do školky nepatří?

- . **žvýkačky, bonbony a jiné sladkosti**
- . **řetízky, cennosti**
- . **ostré předměty**
- . **zvířata**

Abychom předešli ztrátě či poškození vlastní hračky, prosíme rodiče, aby dětem povolili pouze plyšáka.

Další důležitosti:

! Kola, koloběžky, odrážedla apod. nepatří do šatny, ale na vyhrazená místa v areálu školy – STOJAN.

! Při vstupu do třídy používejte prosím návleky nebo se zouvejte.

! Omluvy dětí se hlásí do 7.00h, po té je dítě automaticky přihlášeno k celodennímu stravování.

! Nevod'te do školky nemocné ani nachlazené děti, které šíří bacily na ostatní.

Kam se obrátit s připomínkami a dotazy?

- . na pedagogické pracovnice ve svých třídách
- . dle potřeby na ředitelku školy



První kroky od máminých sukni

PhDr. Ivana Halíková

Většina dětí, které dovršily ten správný věk pro nástup do mateřské školy, přichází podle dlouholeté tradice právě v září. V průběhu roku jich přibývá do dětského kolektivu už jen pár. Problémy adaptačního období se tedy kumulují do prvních týdnů nového školního roku, a tak situace nebývá náročná jen pro tříleté caparty, ale i pro jejich rodiče a samozřejmě také pro učitelky.

V posledních letech přibývá mateřských škol, které patrně po vzoru prvních tříd, umožňují rodičům být v den nástupu do školky s dětmi ve třídě. Cílem má být ukázat rodičům, jak vypadá prostředí, v němž budou jejich synové a dcery trávit značnou část dne.

Děti, které přicházejí poprvé do školky, ještě nemají zkušenost s autoritou učitelky – ostatně, mnohé se do tak úzkého kontaktu s dospělým mimo okruh rodiny ještě nedostaly.

Už první den ve školce by měl probíhat standardně, aby i nejmenší děti od samého začátku věděly, na čem jsou a jak to bude ve školce vypadat – jistota a opakování je tím, co adaptační období usnadňuje.

Adaptaci mohou rodiče usnadnit i tím, že pobyt ve školce prezentují jako fakt (já musím chodit do práce, ty do školky, brácha do školy), ne jako jednu z alternativ (uvidíme, jak se ti tu bude líbit). „Pokud dítě vycítí, že postoj rodičů je nejistý, často zkouší, jestli by si nemohlo vybojovat pohodlnější variantu, která neobnáší ranní vstávání, podřizování se autoritě, režimu a přizpůsobování se ostatním dětem“

Jednoznačný postoj přitom neznamena necitlivost vůči dětskému strachu a stesku. Naopak-. Rodiče klidně mohou přiznat, že i jim se stýskalo, ale že to vydrželi.

MÍT RÁD SEBE I DRUHÉ (ČASOPIS INFORMATORIUM)

Mění se společnost, společenské klima i lidé, mění se rodiče a spolu s nimi i děti. Je však nutné zachovávat a dodržovat určitá pravidla, zásady slušného chování a jednání. Rodič je jistě hrdý, že jeho předškolák zvládá základy práce s PC, a tak snadno přehlédne, že pro dítě není běžnou věcí poděkovat, poprosit, uklidit si věci, být k druhému ohleduplný.

Během předškolního věku by se dítě mělo stát v základních věcech samostatné, znalé pravidel slušného chování a jednání, mělo by dokázat jednat „rovně“, chápat a rozlišit, co je dobré a co špatné. Mělo by získat důvěru ve své schopnosti a dovednosti, mělo by se mít rádo. Jen takové dítě bude mít rádo druhé, bude si

jich vážit, spolupracovat s nimi, dokáže je požádat o radu či pomoc nebo naopak samo nezištně pomoci druhému. Právě takové dítě nebude mít potřebu druhému ubližovat, šikanovat.

Je známo, že je mnohem snadnější zlu předcházet, než je později odstraňovat nebo proti němu bojovat. Totéž platí i pro prevenci šikany jak v rodině, tak ve škole. Vystavení trvalému emočnímu tlaku a tzv. subtilnímu násilí (izolace, zesměšňování, ponižování, nadávání) pozvolna, ale jistě narušuje osobnostní vývoj dítěte.

Co tedy udělat pro pocit bezpečí dítěte?

PODPORA OUTSIDERŮ

Všímat si plachých, úzkostných, nějak handicapovaných, méně chápavých, méně sympatických, izolovaných dětí. Využívat každé příležitosti k jejich povzbuzení a k posílení jejich sebevědomí. Dát jim příležitost v něčem vyniknout.

SPRAVEDLNOST A DEMOKRACIE

Hlavním úkolem při prevenci šikany je prosazení spravedlnosti mezi dětmi. Základem je osobní příklad dospělých, kteří význam mravních hodnot dětem prakticky předvádějí tím, jak se k nim chovají.

KAŽDÝ POTŘEBUJE PRAVIDLA PRO VZÁJEMNOU POHODU A DOHODU

Některé děti přicházejí z rodin, kde většinou žádná pravidla uplatňována nejsou, a proto nechápou význam slova „NE“.

Pravidla a dohody dětem nekradou osobní svobodu, ale vymezují, kam mohou jít, co mohou dělat a co už naopak není přijatelné a druhému může ublížit.

Starší děti se rády aktivně podílí na vytváření pravidel ve třídě.

V rámci komunitního kruhu či vyprávění podpořeného vlastními zážitky dětí, společně určujeme základní pravidla a dohody, které nám usnadní naše soužití ve třídě.

Pravidla soužití ve třídě, jsme na začátku školního roku sepsali a dodržujeme je. Platí pro děti i pro dospělé, tedy i pro zaměstnance MŠ.

Šikana je komplexní, celospolečenský, mravní problém. Nelze ji ignorovat nebo doufat, že se rostoucí problémy nějak samy vyřeší. Při dobré a pevné vůli je možné těmto problémům předcházet nebo je alespoň značně omezit. Pedagogové a rodiče by měli „táhnout za jeden provaz“, aby se škola stala místem, kde je naplňováno právo dětí žít v bezpečí a svobodně.



Zajímavosti z přírody

Proč příroda barví na podzim listy?

Na jaře a v létě mají listy zelenou barvu. Každý lístek má v sobě zelené barvivo, jehož jméno zní strašlivě složitě: chlorofyl. Tato látka – chlorofyl, dokáže na jaře a v létě hotové zázraky. V tom čase totiž svítí skoro pořád sluníčko a listy jsou působením jeho paprsků a díky chlorofylu krásně zelené. Světlo živí nejen listy, ale i celý strom či keř.



Na podzim sluneční záře slábne, sluníčko už tolik nehřeje, teplých dnů ubývá. Ne nadarmo se říká, že podzim je se svou pestrou paletou nejlepším malířem. Až půjdeš do přírody, uvidíš úžasnou mozaiku barev – na stromech se objevují různé odstíny žluté, hnědé, červené, rezavé, ba i zlaté. Za tou barevnou nádherou čím dál tím víc pokulhává zelená. Co se s ní stalo? V podzimním období se krátí dny, sluníčko ztrácí sílu, takže klesá i množství chlorofylu. Zelená tak ztrácí vládu a proměňuje se v jiné barvy a stromy se zbavují listů. Tím se připravují na to, aby přežily v mrazivé zimě.... Časem se však na koncích větví objevují drobné pupeny, které ochraňují nové květy a hlavně listy trpělivě čekají, až na ně opět zaťukají teplé sluneční paprsky nového jara.

Dýňová polévka maminky Kulhánkové

Ingredience: 1 dýně, 1 cibule, 1 zeleninový vývar, sůl, pepř, muškátový oříšek, kousek másla. šlehačka

Na másle si osmahneme nakrájenou cibulku a přidáme na kostky nakrájenou dýni. Přidáme 1 ½ zeleninového vývaru a povaříme, dokud dýně nezměkne. Poté rozmixujeme, osolíme, opepříme. Na závěr přidáme mletý muškátový oříšek a šlehačku. Kdo má rád polévku ostřejší, může si do ní přidat kousek zázvoru.



Tvarohový štrúdl maminky Klikarové

1 vaníčkový tvaroh + 1 Hera – změkklá + 250 g polohrubé mouky
→ vypracujeme těsto → 4 šišky

Těsto na jablka v županu nebo štrůdl

maminky Klikarové

1 100% tuk dříve Iva, Omega
1 vejce celé
2 dcl mléka
400 g hladké mouky

→ tuk nastroumat na hrubo, vypracovat těsto, které necháme asi 1 hodinu odpočinout v lednici. Dobrou chuť !!!

Malá pohádka o velké řepě – Fr. Hrubín - Dětem

Dědek řepu nasadil,

u pole se posadil,

čekal, čekal,

mráz ho lekal, sluníčka se bál,

dešti jenom lál.

Bez večeře, bez oběda

čeká dědeček,

najednou se hlína zvedá,

roste kopeček.

"Bábo, roste řepa!"

"Dědku, ty mě šidíš!"

"Bábo, což jsi slepá?"

"Prosím tě, o vidíš?"

Zavolali vnučku,

vnučka pejska,

pejsek kočku,

kočka myš.

Chytli se a čekají,

šepty, šepety, šeptají -

neslyšíš?

Myšce byla dlouhá chvíle,

hopsala si rozpustile,

trhla kočkou,

kočka pejskem,

pejsek vnučkou,

vnučka bábou,

bába dědkem -

dědek prázdné ruce měl,

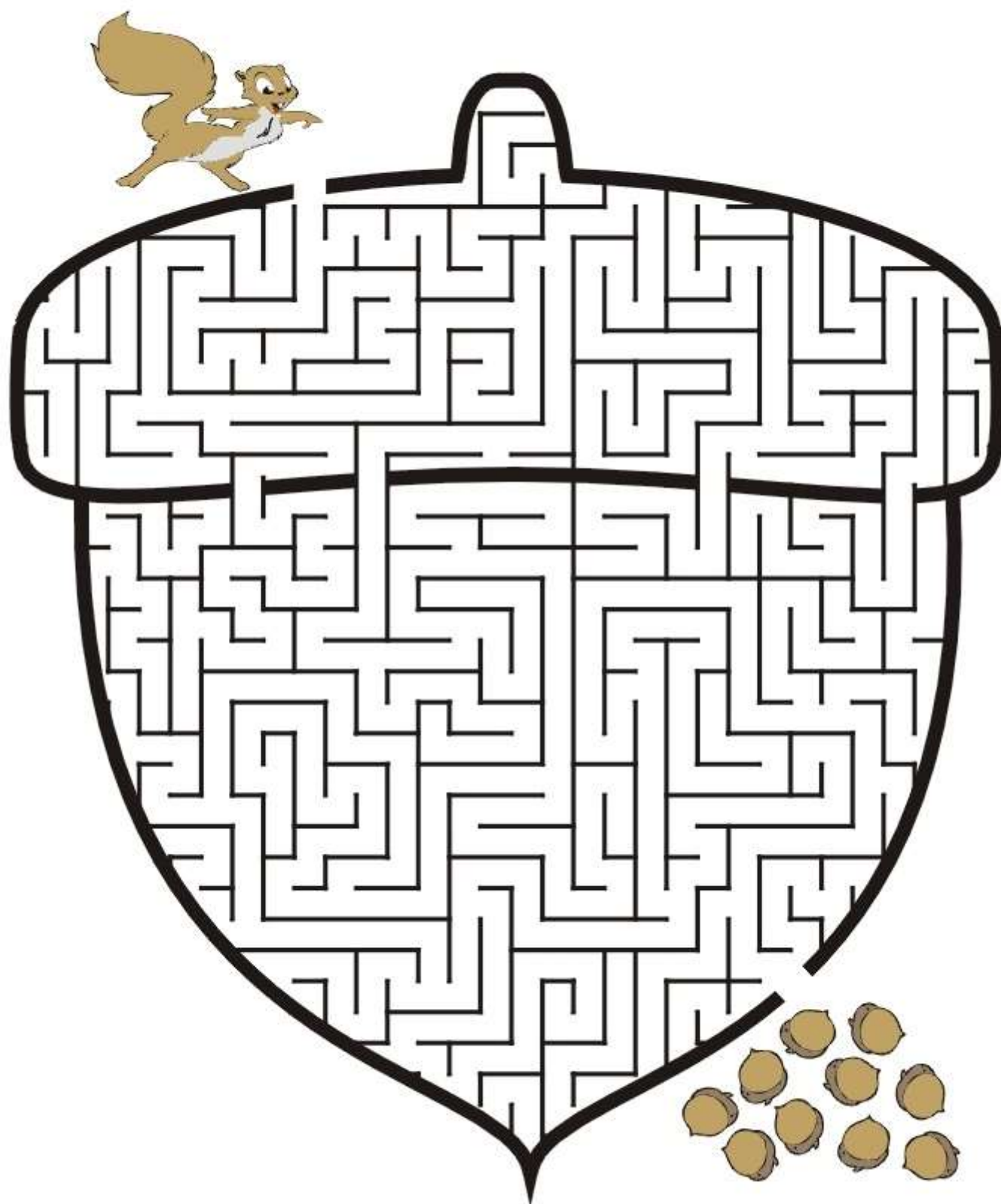
nikoho se nedržel,

udělali báb! Kopeček se ještě chvěje',

jak se pod ním krtek směje.



Najdi cestu veverce k oříškům:



i-creative.cz